

PL nadväzuje na SakoCJ_fonetika_PL 13_de te ne di ti ni. Pred začatím PL si skupina zopakuje pravidlo, že d', ě, ň pred e a i píšeme ako d, t, n.

Cvičenie 1 a 2:

Link na pieseň (pustiť iba cca do 2:40):

https://www.youtube.com/watch?v=88i7OtQzoSU&ab_channel=Release-Topic (Odporúčam spomaliť video na 70 – 80 %)

Riešenie: (d, t, n, ktoré čítame mäkko, sú podčiarknuté, d', ě, ň sú zvýraznené boldom.)

Dieťa z dobrej rodiny

Vlastná izba, šaty knihy, platne...

Ja to všetko dávno mám.

Veci nie sú bohvieako platné,

ked' je človek s nimi sám.

Jedináčik, ten to ľahké nemá:

škola, klavír, balet, nemčina.

Niekedy si vravím: „Nechajte ma,

ved' sa život iba začína“.

Som vzorné dieta z dobrej rodiny

a to je predsa veľa.

Mama mi vraví: „Pozri na iných.

Čo by si viacej chcela?

Máme ta pre radost'

a to je viac než dost'.

Si vzorné dieta z dobrej rodiny

Čaká ta dráha skvelá!“

Moja mama kráča s duchom doby.

Vraví: „Uč sa dieta, uč.

Správny titul meno vhodne zdobí,
je k mnohým dverám vhodný kľúč.“

A tak stále sedím nad učením,
nech sa splní našich predstava.

Matka si tú usilovnosť cení

a mne sa to páčit' prestáva.

Cvičenie 3: Ž text už nepočúvajú, keďže všetky slová sa opakujú z piesne.

Riešenie:

Som vzorné **d'**ieta z **d**obrej rodiny

a **t**o je predsa čosi,

rodičov vzácny poklad jediny,

o **t**en sa pekne prosí.

Klavírne hodiny.

Balet je povinný.

Som skrátka **d**ieta z **d**obrej rodiny

a **t**o sa predsa **n**osí.

Cvičenie 4: Pravidlo si treba rozobrať podrobnejšie. Ž si môžu pomôcť pracovnými listami SakoCJ_fonetika_PL 13_de te ne di ti ni alebo tabuľkami. Dôležité je, aby si aj pripomenuli kedy nečítame d, t, n tvrdo.

Cvičenie 5, 6 a 7: Pri čítaní textov dáva U pozor na správnu výslovnosť d, t, n.

Následne si skupina spraví pohybový diktát (v prílohe). U nastrihá vety diktátu, rozmiestni ich po miestnosti a Ž postupne chodia po vety a diktujú ich spolužiactvu. U dáva pozor na správnu výslovnosť. Potom si skupina vety skontroluje. Na konci sa Ž pýtajte na vysvetlenia, prečo v čítame v jednotlivých slovách d, t, n a prečo d', ě, ň.

Terezina priateľka býva na peknej dedine.

Na internáte mám teraz nový moderný
televízor.

Žiaden sveter v tom obchode mi nebol
dobrý.

Na univerzitu som dnes prišla o tretej
a odišla som o piatej.

Martin a Denisa dnes nevideli žiaden
nebezpečný dym.

V tejto lekární predávajú medicínu
z Číny aj prírodné nektáre.

V pondelok o desiatej sa idem s rodinou
pozrieť na slávne hrady.

Pisateľka zapisuje na stenu dianie
v angličtine.

Konečne nás nikto nehodnotí za to, že
sme stále hladní.

Nikdy nemôžeme stratit naše hodnoty,
lebo nás budú súdiť.

Inteligentný minister si vyberá do tímu
skúsených ľudí.

Krokodíl nemôže hrať tenis, lebo nemá
dostatočne dlhé ruky.

Nina je výborná učiteľka, vždy mi dobre
poradí.

Sloni nemajú radi telocvik, ale radi
chodia na diskotéky.

V tejto pekárni majú pokazenú elektrinu,
preto v nej nefunguje chladnička.

Teraz nie je dobrý čas na odídenie
z Európskej únie.